



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE LAVELLO 2
Prot. 0000088 del 09/01/2022
I (Uscita)

Al Personale della Scuola
Alle famiglie degli alunni
Al sito web
Agli atti

Circolare n. 56

OGGETTO: Disposizioni per lo svolgimento della DDI a partire dal 10/01/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 275/199 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata adottate con D.M. 89 del 07/08/2020 (ai sensi del Piano Scuola 2020/2021 di cui al D.M. 39 del 26/06/2020);

VISTO il Piano e Regolamento della Didattica Digitale Integrata dell'I.C. 2 Lavello di cui al Regolamento d'Istituto;

VISTO il DPCM del 03/11/2020, “...sul personale docente, anche ai sensi dell'ipotesi di CCNI sulla DDI, ogni disposizione organizzativa atta a creare le migliori condizioni per l'erogazione della didattica in DDI anche autorizzando l'attività non in presenza, ove possibile e ove la prestazione lavorativa sia comunque erogata...”;

VISTA L'Ordinanza Sindacale n. 4 dell'8/01/2022 “Emergenza Covid 19 – Sospensione delle attività in presenza delle Scuole di ogni ordine e grado e chiusura dell'asilo nido comunale dal 10 gennaio al 16 gennaio 2022;

DISPONE A PARTIRE da lunedì 10/01/2021

L'attivazione della Didattica Digitale Integrata per tutte le classi e per i docenti secondo quanto previsto dal piano della DDI dell'Istituto Comprensivo Statale 2 di Lavello.

Nella Scuola primaria e Secondaria di I grado

1. Le attività didattiche a distanza seguono il **quadro orario settimanale delle lezioni in vigore**;
2. ciascuna classe è assegnato un monte ore settimanale di 15 ore di attività sincrona che si riducono a 10 solo per la prima classe della scuola primaria;
3. durante la giornata il docente svolge parte del proprio orario in modalità sincrona (videoconferenza) e parte in modalità asincrona (a videocamera spenta); durante le attività asincrone, il docente resta a disposizione degli alunni per eventuale supporto nello svolgimento delle attività didattiche. In allegato è riportato, a solo scopo esemplificativo, un esempio di programmazione di un'attività didattica a distanza della durata di un'ora.
4. sul registro elettronico saranno indicate le attività svolte in sincrono e in asincrono;
5. sarà cura del dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il lavoro assegnato agli alunni, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche di diverse discipline.
6. **Si ribadisce l'importanza di non superare il monte ore stabilito per le attività sincrone in videolezione**, al fine di salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle alunne e degli alunni, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smartworking (D.lgs. 81/2008).



Nella scuola dell'infanzia

È garantito il contatto visivo tra l'insegnante e il gruppo classe attraverso almeno tre incontri settimanali, da svolgere attraverso le modalità più consone al gruppo classe e all'età dei piccoli alunni. Le attività didattiche, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Tenuto conto dell'età degli alunni, saranno proposte piccole esperienze, brevi filmati o file audio. Sarà, inoltre, attivata una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia.

Al fine di garantire il diritto allo studio la scuola fornisce, alle famiglie che ne faranno richiesta, computer o tablet per lo svolgimento delle lezioni a distanza. La domanda deve essere inviata all'indirizzo di posta elettronica della scuola pzic893006@istruzione.it.

I plessi scolastici saranno regolarmente aperti, a tal fine:

1. i collaboratori scolastici prestano servizio dal lunedì al venerdì seguendo i turni disposti dalla Direttrice S.G.A.;
2. la Direttrice S.G.A. dispone l'organizzazione del servizio del personale ATA, prevedendo anche orario sciolto per i collaboratori scolastici, previa richiesta del Dirigente scolastico;
3. è fatto divieto di accesso agli uffici di segreteria all'utenza; **fanno eccezione i genitori dei nuovi iscritti che necessitano di supporto per completare la procedura online** secondo le modalità esposte nella [Circolare n. 50](#).
4. eventuali pratiche espletabili solo in presenza devono essere gestite dagli assistenti amministrativi attraverso lo sportello posto nel corridoio dell'ufficio di Presidenza, e nel rispetto delle misure di contrasto alla diffusione del virus;

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Elena Pappalardo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

ESEMPIO DI PROGRAMMAZIONE DI UN'ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA

Le dalle Linee Guida per la DDI specificano quanto segue: *"...nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa"*.

Fermo restando la libertà di insegnamento del docente, si riporta a titolo esemplificativo la programmazione di un'attività didattica a distanza della durata di un'ora

1. **Prima fase (durata 20):** il docente presenta l'argomento in videoconferenza (modalità sincrona). In questa prima fase il docente indica il metodo di lavoro e spiega gli argomenti, interagendo in tempo reale con gli studenti.
2. **Seconda fase (durata 30):** esercitazione/produzione (modalità asincrona a videocamera spenta). Gli alunni lavorano in autonomia, approfondendo l'argomento con il materiale didattico predisposto e condiviso dal docente; in questa fase il docente resta a disposizione del gruppo classe e può fornire supporto agli alunni se richiesto.
3. **Terza fase (durata 10):** verifica del lavoro svolto in (modalità sincrona). In questa fase il docente verifica il lavoro svolto e le nozioni acquisite e fornisce dei feedback al gruppo classe.